



**Borzavár-Porvai Német Nemzetiségi Nyelvoktató
Általános Iskola**

8428 Borzavár, Alkotmány u. 1.

2024-25. évi munkaterv

OM azonosító: 037142

Borzavár, 2024. szeptember 15.



Lampertné Váliczkó Mária
Lampertné Váliczkó Mária
igazgató

Jogsabályi háttér

A tanév fontos feladatainak meghatározása és a munkaterv a következő alapidokumentumokból indul ki:

- Nemzeti köznevelésről szóló 2011.évi CXC törvény és módosításai
- 20/2012. EMMI rendelet és módosításai
- Rendelet a tanév rendjéről. (32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet)
- Az Oktatási Hivatal Tanévkezdő segédlete
- Pedagógiai program, SZMSZ, Házirend

1. A tanév fő célkitűzései

Szervezési-vezetési területen:

- szervezeti kultúra fejlesztése
- tanmenetek gondos elkészítése
- folyamatos belső ellenőrzés
- továbbképzések igénybevétele
- részvétel és aktivitás a település rendezvényein
- szorosabb kapcsolat létesítése az önkormányzatok és az iskola között
- részvétel körzeti és megyei versenyeken
- gyermekvédelmi feladatok körütekintő ellátása

Oktatási területen:

- egyéni képességek fejlesztése
- az órai munka jó előkészítése
- a differenciált óravezetés módszerében rejlő lehetőségek nagyobb mértékű alkalmazása

- a tanuló hatékonyabb bevonása az órai munkába, több önálló munkavégzés és a tanulói aktivitás növelése
- a tanuláshoz fűződő viszony javítása, a tanulás motiváltságának átgondolása, a legmegfelelőbb módszerek kiválasztása
- tehetséggondozás
- felzárkóztatás (különös tekintettel a SNI tanulókra)
- szükség esetén zökkenőmentes átállás a digitális oktatásra

Nevelési területen:

- a tanulói viselkedéskultúra fejlesztése
- felelősségtudat kialakítása tanulóinkban önmaguk és társaik iránt
- az emberi értékek tiszteletére nevelés, értékítéletük és igényük fejlesztése
- környezetkultúra javítása, szükség esetén igényeik kialakítása a kulturált, egészséges környezet iránt. (Tantermek tisztaságának megőrzése, esztétikus díszítése.)
- a tanulók toleranciájának, empátiájának erősítése

A kitűzött célok elérése az alábbi adottságok mellett történik.

2. Erőforrásaink

Iskolánk a Borzavár-Porvai Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola két falu Borzavár és Porva tanulóinak alapfokú oktatását végzi.

2.1. Tanulócsoportok száma, létszáma

Általános iskolai gyermek létszám: 93 fő (8 évfolyam)

ebből: alsó tagozat: 48 fő

felső tagozat: 45 fő

1. osztály:	16 fő (1 fő SNI)	5. osztály:	12 fő (2 fő SNI)
2. osztály:	13 fő	6. osztály:	13 fő (4 fő SNI)
3. osztály:	8 fő (2 fő SNI)	7. osztály:	12 fő (1 fő SNI)
4. osztály:	11 fő (4 fő SNI)	8. osztály:	18 fő (3 fő SNI)

Délutáni tanulást segítő foglalkozás csoportjainak száma: 2

létszáma: 19 fő (1-2. osztály)

létszáma: 13 fő (3-8. osztály)

Tömegsport csoport szám: 1. létszáma: 23 fő (1-8. osztály)

Bejáró tanulók létszáma: 49 fő

2.2. Pedagógus ellátottság

13 főállású

Alsó tagozat:

1. oszt.f: Martin Gyöngyi (német, német honismeret 1.o.)

2. oszt.f.: Penics Ildikó

3. oszt.f: Májnén Kukoda Bernadett

4. oszt.f: Schvöller Józsefné (könyvtári foglalkozás, tömegsport)

Délutáni tanulást segítő foglalkozás vezetője: Kubicsekné Wolf Éva (hit-és erkölcsstan 1-2.o., ének, technika 1.o., BTMN fejlesztés, énekkar, gyerekjóra)

Felső tagozat:

5. oszt.f: Borbély Katalin (német hon-és népismeret, német nyelv 3.,5.o.,)

6. oszt.f: Némethné Valler Ilona (matematika, történelem, erkölcsstan 5-8. o.)

7. oszt.f: Kovács-Friedrich Krisztina (természetismeret 5-6.o., földrajz, biológia, kémia, fizika

7-8.o., ének 7.o., természetjáró szakkör)

8. oszt.f: Kapocsiné Zsova Mária (testnevelés, ének 8.o.)

Lampertné Váliczkó Mária: magyar nyelv és irodalom, történelem, hon-és népismeret

Tóth Mária (magyar)

Májné Kukoda Bernadett (technika és tervezés 5.,6.o., ének 5-6.o., informatika 3-6.o., rajz 3., 5-7.o.)

Délutáni tanulást segítő foglalkozás vezetői: Borbély Katalin, Kovács-Friedrich Krisztina, Májné Kukoda Bernadett

Tartós távolléten lévő pedagógus: Takács Fanny

Megbízások a tanévben

diákönkormányzatot segítő tanár: Kovács-Friedrich Krisztina

tankönyvfelelős: Gerberné Gurdon Mónika

gyermekvédelmi kapcsolattartó: Martin Gyöngyi

munkavédelmi megbízott: Tóth Mária

tűzvédelmi felelős: Schvöller Józsefné

pályaválasztási felelős: a mindenkori 8.-os osztályfőnök

A szakos ellátottság:

A biológia, földrajz, fizika, kémia tantárgyak esetében nincs szakos oktatás, de a kolléganő az idei tanévtől a Pannon Egyetem Természettudomány-Környezettan Szakán mesterképzésen vesz részt. Valamint az ének tantárgy megoldása sem szakos ellátásban folyik.

2.3. Technikai dolgozók: 4 fő

Részmunkaidő: Bátori Anikó takarító 6 órában,

Havlik Anita takarító 4 órában

Horváth Éva takarító 3 órában

Gerberné Gurdon Mónika iskolatitkár 4 órában

2.4. Tárgyi feltételek.

Az iskola működéséhez szükséges tárgyi feltételek megfelelőek. Az eszközök terén (informatika - TIOP, sport) az utóbbi években a sikeres pályázatoknak köszönhetően sokat javult a helyzet.

Sportolási lehetőségek bővítését, könyvtárunk korszerűsítését is ilyen forrásból tettük lehetővé.

A nyáron kifestették az öltözőket, illetve a mosdókat, a 4. osztály balesetveszélyes műpadló burkolatát kijavíttattuk, így biztonságossá vált.

3. A tanév kiemelt feladatai

3.1. Oktatási feladatok

Legfontosabb feladatunk, hogy a mindennapi életben alkalmazható tudást szerezzék meg tanulóink, nyitottá váljanak az új ismeretek befogadására, érdeklődésüket tartóssá tegyük.

Ennek érdekében:

- a tanulást úgy kell megszervezni, hogy a tanulók cselekvő módon vegyenek részt benne
- az új ismeretek mellett folyamatosan felszínen kell tartani a már megszerzett tudást, hiányosságokat pótolni, illetve javítani
- a tanórák szervezésében előtérbe helyezzük a csoportos, kooperatív tanulási technikákat és formákat
- váljék a tanítás egyik elvévé és teendőjévé a tanulók egyéni képességeihez alkalmazkodó differenciálás
- a kulcskompetenciák megalapozása valamennyi tantárgy keretében, az egyéni képességek fejlesztése,
- alsó tagozatban: a fejlesztő órák (logopédia) valamint a korrepetáló órák és a délutáni tanulást segítő lehetőségek hatékony, optimális kihasználása,
- felső tagozatban: a fejlesztő órák és a délutáni tanulás eredményessége, egyéni fejlesztések biztosítják a differenciált fejlesztést, az önálló tanulási képességek és egyben a tanulási morál erősítését
- mindkét tagozaton német nyelvből felzárkóztatás a más intézményből érkezők esetében.

- a kompetencia mérés eredményeinek kiértékelése, a szükséges változtatások beépítése a tanórákba
- az egységes pedagógiai követelmények megvalósítása, a pedagógiai programban megfogalmazott elvek betartása
- a módszertani kultúra fejlesztése, önképzés, továbbképzéseken való részvétel
- a tanmenetek, tanórák tervezése során a NAT előírásainak figyelembe vétele
- zökkenőmentes átállás a digitális oktatásra

Ezekhez a tanulás-szervezési módszerekhez nyújtanak segítséget az IKT eszközök, valamint a digitális tananyagok. Az interneten is egyre több tanulás-szervezési mintát, ötletet lehet találni, ami segítheti céljaink elérését.

3.2. Nevelési feladatok

Önismeret és társas kultúra fejlesztése

- az önismeretet megerősítő tevékenységek alkalmazása
- a tanulók tudják kifejezni saját érzelmeiket, tudják mások helyzetébe beleélni magukat, tudják egymást kölcsönösen elfogadni
- tudatosítsuk a tanulóinkban, hogy egyéni fejlődésüket maguk alakítják

Testi és lelki egészségre nevelés

- felkészítsük tanulóinkat az önállóságra
- a betegség megelőzésére
- a közlekedési szabályok betartására
- a testi higiéniában
- a káros függőséghez vezető szokások megelőzésében
- iskola gyümölcs programban részvételünk továbbra is folyamatos
- egészségnapot szervezünk
- mindennapos testmozgás biztosítása
- Föld napja rendezvény
- a tanulók állóképességének mérése (NETFIT)
- gyerekjoga oktatás

3.3. Tanulás tanítása

A tanulás tanítása az iskola legalapvetőbb feladatai közé tartozik

Minden pedagógus teendője:

- felkeltse az érdeklődést tantárgya iránt

- útbaigazítást adjon a tananyag elsajátításával kapcsolatban,
- alkalmazható módszereket ajánljon, tanítson,
- tájékoztassa a tanulókat a tananyaghoz kapcsolódó információforrásokról
- minden tanulóra és tantárgyra vonatkozóan feladat a tanulás tanítása, mely módszertani tanácsadást jelent tanulónak, szülőnek.

3.4. További feladataink

- az 4-5. osztály zökkenőmentes tagozatváltásának elősegítése
- az egy osztályban tanító szaktanárok együttműködésének erősítése
- szakmai műhelymunka (hospitálás, bemutató órák)
- pedagógus életpálya modell megismerése
- felkészülés önértékelésre, tanfelügyeletre és pedagógus - minősítésre,
- a Házi rend következetes betartása és betartatása
- pontos adminisztrációs munkavégzés
- fontos az egységes normaközzvetítés az iskola minden dolgozója által a tanulók felé
- rongálások esetén a jóvátétel megszervezése
- viselkedési problémák azonnali kezelése
- pozitív szokásrendek kialakítása
- a gyakornokok és mentorok együttműködésének támogatása

3.5. Mindennapos testnevelés további kiterjesztése

Valamennyi évfolyamon úgy kell az órákat megszervezni, hogy biztosítva legyen az érintett tanulóknak a heti 2 testnevelés óra alóli felmentés lehetősége. A tanévben is megszervezzük az úszásoktatást a zirci úszodában: 4. osztályosoknak ősszel, a 6. osztályosoknak télen.

3.6. A tanulóknak 16 óráig történő foglalkoztatása

27.§(2) Általános iskolában a nevelés-oktatást a délelőtti és délutáni tanítási időszakban olyan módon kell megszervezni, hogy a foglalkozások legalább tizenhat óráig tartsanak, továbbá tizenhét óráig – vagy addig, amíg a tanulók jogszerűen tartózkodnak az intézményben – gondoskodni kell a tanulók felügyeletéről. Az általános iskola e törvény rendelkezéseinek megfelelően egész napos iskolaként is működhet.

55.§ (1) Az iskolában – kivéve, ha az intézmény e törvény rendelkezéseinek megfelelően egész napos iskolaként működik – az igazgató a tanulót a szülő kérelmére felmentheti – az általános iskolában tizenhat óra előtt megszervezett egyéb foglalkozás alól.

Ennek figyelembe vételével intézményünkben

alsó és felső tagozatos tanulóinknak: egy-egy délutáni tanulást segítő csoportfoglalkozás áll rendelkezésre mindennap 16.00-ig

3.7. Tanügyigazgatási feladatok

- Oktatási azonosító rendszer karbantartása, kapcsolattartás, adatszolgáltatás

felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, iskolatitkár

- Első osztályosok beiskolázása

felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, iskolatitkár

- Az iskolai tanuló nyilvántartás naprakész vezetése

felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, iskolatitkár

- Pályaválasztás előkészítése, beiskolázás

felelős: 8.-os osztályfőnök

- Az SNI tanulók szakértői kontroll vizsgálatának szervezése, figyelemmel kísérése, tanulást segítő foglalkozások szervezése gyógypedagógus bevonásával

felelős: igazgató, igazgatóhelyettes

- A tankönyvrendelés szervezése, dokumentációja, nyilvántartása, lebonyolítása.

felelős: tankönyvfelelős, igazgatóhelyettes, iskolatitkár

- Gyermekvédelmi feladatok

felelős: osztályfőnökök, gyermekvédelmi kapcsolattartó

- Tanmenetek, tantervek felülvizsgálata, frissítése

felelős: pedagógusok, igazgató, igazgatóhelyettes

- Veszélyeztetett, HH tanulók nyilvántartása,

felelős: iskolatitkár, igazgatóhelyettes, gyermekvédelmi kapcsolattartó

- Tanügyi dokumentumok naprakész, pontos vezetése, azok ellenőrzése
felelős. oszt. főnökök, igazgatóhelyettes

3.8. *Gazdálkodási feladatok*

- Jubileumi jutalomra jogosultak figyelemmel kísérése, tervezése
felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, iskolatitkár
- A pályázatok figyelemmel kísérése, a támogatások szigorú elszámolása, a fenntartó által kért, vagy előírt beszámolók, kimutatások elkészítése
felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, iskolatitkár
- A felújítási és karbantartási munkák szükségességének számbavétele, javaslat, kezdeményezés, követés
felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, iskolatitkár

3.9. *Munkaügyi és személyügyi feladatok*

- A munkaköri leírások folyamatos gondozása
felelős: igazgató, igazgatóhelyettes
- A pedagógus továbbképzés szervezése
felelős: igazgató, igazgatóhelyettes
- Szakos ellátottság biztosítása
felelős: igazgató
- Ügyeleti munka fokozott ellenőrzése
felelős: igazgató, igazgatóhelyettes
- Technikai dolgozók munkájának ellenőrzése
felelős: igazgató, igazgatóhelyettes

2024/2025. tanév rendjéről
32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 94. § (1) bekezdés a), b), p) és r) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 152/2014. (VI. 6.) Korm. rendelet 48. § 10. pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva - a szakképzés tekintetében a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 152/2014. (VI. 6.) Korm. rendelet 90. § 16. pontjában meghatározott feladatkörében eljáró nemzetgazdasági miniszterrel egyetértésben - a következőket rendelem el:

1. A rendelet hatálya

1. § A rendelet hatálya kiterjed

a) fenntartóra való tekintet nélkül

aa) az általános iskolákra,

ab) a gimnáziumokra,

ac) a szakgimnáziumokra,

ad) a szakközépiskolákra [a továbbiakban az ab)-ad) pont alattiak együtt: középiskola],

ae) a szakiskolákra és készségfejlesztő speciális szakiskolákra [a továbbiakban az ac)-ae) pont alattiak együtt: szakképző iskola; a továbbiakban az ab)-ae) pont alattiak együtt: középfokú iskola],

af) az alapfokú művészeti iskolákra [a továbbiakban az aa)-af) pont alattiak együtt: iskola],

ag) a gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmények iskoláira és kollégiumaira,

ah) a kollégiumokra,

ai) a többcélú intézmények iskoláira és kollégiumaira [a továbbiakban az a) pont alattiak együtt: nevelési-oktatási intézmény],

b) az Oktatási Hivatalra (a továbbiakban: Hivatal),

c) a fővárosi és megyei kormányhivatalokra, a járási (fővárosi kerületi) hivatalokra,

d) az állami intézményfenntartó központra és annak területi szerveire,

e) a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatalra,

f) a tanulóira és az iskolákba jelentkezőkre,

g) a pedagógusokra,

h) a nevelő és oktató munkát végző más szakemberekre és a nem pedagógus-munkakört betöltőkre, valamint

i) a tanulók és a jelentkezők törvényes képviselőire.

2. A tanév, a tanítási év

2. § (1) A nevelési-oktatási intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni.

(2) Ha e rendelet másképp nem rendelkezik, a 2024/2025. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2024. szeptember 2. (hétfő) és utolsó tanítási napja 2025. június 20. (péntek). A tanítási napok száma - ha e rendelet másképp nem rendelkezik - száznyolcvanhárom nap.

3. Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok

6. § A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában, a fejlesztő nevelést-oktatást végző iskolában és az alapfokú művészeti iskolában négy, a nappali oktatás munkarendje szerint működő gimnáziumban, szakiskolában és készségfejlesztő iskolában hét, a szakgimnáziumban nyolc, az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózatban négy munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből – az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat kivételével – egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel. 7. § (1) Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő). (2) A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő). (3) A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő). (4) Az iskola az (1)–(3) bekezdésben meghatározott szünetek mellett – a tanítási év kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával – más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha – az Nkt. 30. § (2) és (3) bekezdésében meghatározottak megtartásával – heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti. (5) A nemzetiségi oktatásban részt vevő iskolák az (1)–(3) bekezdésben meghatározott időpontoktól eltérhetnek, továbbá a (4) bekezdésben meghatározottak szerint a tanulók részére szünetet adhatnak, ha azt a nemzetiségi hagyományok vagy az anyanemzet hagyományai indokolják. (6) Az (1)–(5) bekezdésben szabályozott szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolák – szükség esetén – gondoskodnak a tanulók felügyeletéről. A felügyelet megszervezéséről több iskola közösen is gondoskodhat.

A jogszabály által országosan egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést - az Nkt. 30. § (1) bekezdése értelmében - a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell.

4. A tanulmányi versenyek

Az iskola a munkatervében határozza meg azokat a tanulmányi versenyeket, amelyekre felkészíti a tanulókat.

Az iskola diákolimpiára történő felkészítést akkor építheti be a munkatervébe, ha azzal az iskolaszék, ennek hiányában az iskolai szülői szervezet, az iskolai diákönkormányzat és az intézményi tanács véleményének kikérését követően a fenntartó egyetért.

5. A témahetek megszervezése

11. § (1) A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet [a továbbiakban: 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet] 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek és témanap időpontjai: a) Magyar Diáksport Napja 2024. szeptember 27., b) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2025. március 3–7. között, c) Digitális Témahét 2025. március 24–28. között, d) Fenntarthatósági Témahét 2025. április 7–11. között. (2) A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez, témanaphoz kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét, témanap keretében megszervezheti.

Versenvek

Térségi tanulmányi versenyek

- Német nyelvű versmondó verseny (Zirc)
- Ányos napi versmondó verseny (Nagyesztergár)
- Ányos napi rajz verseny (Nagyesztergár)
- Masszi József szavaló verseny (Zirc)
- Anyanyelvi verseny 4. osztály (Zirc)

Térség sport és ügyességi versenyek

- Játékos sportvetélkedő (alsó tagozat)

Egyéb versenyek

- Múzeumok őszi fesztiválja – természetismereti vetélkedő (Zirc)
- Múzeumok őszi fesztiválja – aszfaltrajzverseny (Zirc)
- Víz Világnapja – rajzpályázat
- Víz Világnapja – környezetvédelmi tanulmány
- Egyéb szervezetek által meghirdetett rajz és más pályázatok

5. Megemlékezések, egyéb rendezvények

<i>hónap</i>	<i>esemény</i>	<i>felelős</i>
szept.	Első osztályosok köszöntése	igazgató
	Szülői értekezlet 1-8. osztály	osztályfőnökök
	Erzsébet tábor	Penics-Müller Beáta
okt.	Aradi vértanúkról megemlékezés	osztályfőnökök
	Pályaválasztási szülői értekezlet	8.-os osztályfőnök
	Aszfaltrajz verseny	Kovács-Friedrich Krisztina, Penics Ildikó
	Okt. 23. ünnepség	Borbély Katalin, Kovács-Friedrich Krisztina
nov.	Márton-nap (11.08.)	tanítók, némettanárok
	Adventi készülődés (11.28.)	osztályfőnökök
dec.	Szülők értesítése a várható félévi bukásról	osztályfőnökök, szaktanárok
	Mikulásváró, ajándékozás	felelős: osztályfőnökök
	Karácsonyi kézműves foglalkozás	osztályfőnökök

jan.	Félévi értékelés	osztályfőnökök
	Pályaorientációs nap	8.-os osztályfőnök
febr.	Farsangi bál	igazgatóhelyettes
	Félévi értekezlet	igazgató
márc.	Március 15-i ünnepély	Penics-Müller Beáta, Némethné Valler Ilona
	Óvodai szülői értekezlet	igazgató, leendő 1.o. tanító
ápr.	Iskolai szavalóverseny	Tóth Mária
	Föld napja (04.22)	Kovács-Friedrich Krisztina
máj.	Anyák napja	osztályfőnökök
	Tanulmányi kirándulás	osztályfőnökök
	Kompetenciamérések	igazgató, ig.h., osztályfőnökök
	Leendő első osztályosok látogatása	1. osztályos tanító
	Határtalanul Program	Kovács-Friedrich Krisztina
	Tavaszi túra	osztályfőnökök
jún.	Nemzetiségi hagyományőrző nap	német nemzetiségi tanítók, tanárok
	Gálaműsor	osztályfőnökök
	Osztályozó értekezlet	igazgató
	Utolsó tanítási nap	osztályfőnökök
	Ballagás	7-8.o. osztályfőnökök
	Összeolvasás	
	Tanévzáró ünnepély	igazgató, ig.h.
	Tanévzáró értekezlet	igazgató

2025.05.17.

Tavaszi túranap

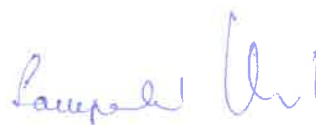
2025.06.17.

Nemzetiségi hagyományőrző nap

9. Mellékletek

Jegyzőkönyv a Munkaterv elfogadásáról.

Borzavár, 2024.09.15.



Lampertné Váliczkó Mária

igazgató

6. Kapcsolattartás a szülőkkel

Az iskola kapcsolattartási formái:

összevont és osztály szülői értekezletek
fogadóórák (egyéni időpontokban)
nyílt napok
kirándulások, rendezvények szülőkkel
levelezés, telefon, Kréta
iskolai honlap (<https://altisk-borzavar.edu.hu/>)

7. Nevelőtestületi értekezletek

Alakuló értekezlet:	2024.08.26.
1. osztályosok köszöntése	2024. 09.02.
Havi munkaértekezletek	minden hónap 1. hétfő
Őszi nevelőtestületi értekezlet	2024.10.21.
Félévi nevelőtestületi értékelő értekezlet:	2025.02.03.
Év végi nevelőtestületi értékelő értekezlet:	2025.06.23.
Tanévzáró értekezlet:	2025.06.27.

8. Tanítás nélküli munkanapok

2024.12.07.	Mikulás nap
2024.12.14.	Karácsonyi készülődés
2025.01.27.	Pályaorientációs nap

Jelenléti ív

Téma: a Borzavár-Porvai Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola 2024-25. évi alakuló értekezletén.

A 2024/25-ös tanév Munkatervének elfogadása.

Időpont: 2024. augusztus 26.

Helyszín: 8428 Borzavár, Alkotmány u. 1.

Borbély Katalin

Borbély Katalin

Kapocsiné Zsova Mária

Kapocsiné Zsova Mária

Kovács-Friedrich Krisztina

Kovács-Friedrich Krisztina

Kubicsekné Wolf Éva

Kubicsekné Wolf Éva

Lampertné Váliczkó Mária

Lampertné Váliczkó Mária

Májnén Kukoda Bernadett

Májnén Kukoda Bernadett

Martin Gyöngyi

Martin Gyöngyi

Némethné Valler Ilona

Némethné Valler Ilona

Penics Ildikó

Penics Ildikó

Penics-Müller Beáta

Penics-Müller Beáta

dr Rigó Barnabásné

dr Rigó Barnabásné

Schvöller Józsefné

Schvöller Józsefné

Tóth Mária

Tóth Mária

